**Проект**

**«Земля – наш дом родной»**

**Старшая группа Малинка**

****

**Составители: Айхлер С.А**

**Хрисанова Л.Е**

**Информационно-творческий проект в старшей группе**

**"Земля – наш дом родной "**

**Актуальность**

В последнее время мы все чаще сталкиваемся с проблемой не толерантного отношения к людям разных национальностей. В России проживает огромное количество народов. Каждый народ имеет свою неповторимую культуру, традиции.  Мы говорим на разных языках, у нас разные традиции и обычаи и даже любимая еда у нас у всех разная. И чтобы жить в мире и согласии мы должны быть **толерантными.**

Разглядывая на карте нашу страну, дети часто задают вопросы: " Большая ли наша страна - Россия?", " Кто живет в нашей стране?", " Сколько в ней городов?", " Есть ли леса, реки, моря?" и т. д.  В России проживают представители более 160 национальностей, которые говорят более чем на 100 языках. Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой семьей, помогают друг другу

Чтобы ответить на их вопросы, мы решили начать знакомить детей с разными народами России.

**Цель:**Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию

Задачи проекта:

* Познакомить детей с культурой и традициями разных народов.
* Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов
* Расширять познавательные интересы детей, воспитывать толерантность и любовь к такой поистине безграничной Родине.
* . Обогащать словарный запас детей: Русский, татарин, армянин, грузин, башкир и т. д.

Разных **народов большая семья**,

И этим гордиться должны мы друзья

**Россией** зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила **России**.

**Вид проекта**:

познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя (с .12.09.22. по 16.09.22 г.).

Участники проекта: дети старшей группы,  воспитатель, родители воспитанников.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с разными народами, проживающими на территории Российской Федерации.

2. Формировать первоначальные представления о государстве, его символах *(флаг, герб, гимн)*.

3. Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

4. Развивать художественно - творческие способности детей, воображение.

5. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов РФ.

**Ожидаемый результат:**

- знают, что Россия - огромная страна;

- могут показать нашу страну на карте;

-учатся выступать перед аудиторией;

- знают, какие народы живут в России;

знают сказки и умеют играть в игры народов России;

- проявляют познавательные способности, интерес и желание к творческой деятельности;

- относятся с уважением к людям разной национальности.

Разработка проекта осуществляется по 3 этапам:

**1 Этап – подготовительный.**

Сбор и анализ методической, художественной литературы для детей, иллюстрированный материал по тематике.

Задание детям, вместе с родителями подготовить презентацию о какой либо национальности.

Подбор бесед, игр, пословиц, поговорок по теме.

Подготовка материала для художественно-продуктивной деятельности.

Составление календарно-тематического  плана.

**2 Этап - основной.**

*«Познавательное развитие»*

Беседы с детьми: "Наша родина -Россия", "Народы России", "Народные традиции».

Рассматривание иллюстраций на тему: "Народы России", "Дома разных народов", "Национальные костюмы народов России".

1.Тема: "Народы России"

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

2. Тема: «Широка страна моя родная»

Цель: Познакомить с множеством национальностей, проживающих в нашей стране, дети которых есть в нашей группе.  Привлечь к проекту родителей.

Тема 3: «Национальные блюда. Народные праздники»

Цель: Дать элементарное представление о кухне и праздниках у других народов. Объяснить понятие *«традиция»*, поговорить о семейных традициях. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре.

Дидактические игры: *«Собери флаг и герб Росии»*, *«Чей костюм?»*, *«Что изменилось»*, *«Угадай игрушку»*, *«Узнай элемент узора»*, «Угадай и расскажи», пазлы *«****Карта России****»*.

Чтение художественной литературы:

Эвенкийские сказки - " Самый быстроногий ", "Росомаха и лисица. "

Ненецкие сказки - "Лисица", "Как собака себе товарища искала", "Кукушка", "Два брата. "

Чувашские сказки - "Мышка вострохвостик", "Дети ветра. "

Дагестанская сказка «Гора самоцветов».

Мансийская сказка - "Почему у зайца длинные уши. "

Хакасская сказка - "Мальчик в бочке. "

Осетинская сказка - "Что дороже?".

Дагестанская сказка- *«Шейдула – лейтяй»*.

Нанайская сказка- *«Айога»*.

Работа с родителями:

1. Совместный поиск информации по теме **проекта**.

2. Привлечение родителей к изготовлению презентаций о национальностях, проживающих в России, обогащение предметно-развивающей среды.

3. Консультации для родителей.

4. Участие в организации мини-музея *«Костюмы народов мира»*.

3 Этап - заключительный.

Совместное изготовление карты мира и карты России, с указанием национальностей, проживающих на территории Росийской Федерации.

Посещение мини-музея *«Костюмы народов мира»*.

Выступление со своим материалом перед ребятами из группы.



Изготовление альбома «Народы мира»

