**Проект**

 Средняя группа «Малинки»

 «Веселое подворье»



 Составители: Айхлер С.А

 Хрисанова Л.Е

**Проект «Веселое подворье»**

**Актуальность**: С самого раннего возраста необходимо приучать детей общению и ухаживанию за домашними животными вместе с родителями. Животные обитают рядом с человеком с незапамятных времен. При этом многие из них являются не только источником материальных благ (молоко, шерсть, мясо) или исполнителем каких- то функций (охрана, но и настоящими друзьями). Воспитывать любовь к животным нужно начинать с раннего детства.

**Цель проекта**: Формировать и систематизировать знания детей о домашних животных.

**Задачи проекта**: Пополнять знания детей о домашних животных. Формировать умение правильно отличать животных и их детенышей. Развивать внимание, память, мышления, воображение, восприятие окружающего мира. Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие.

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** Познавательно - игровой

**Продолжительность:** Краткосрочный – 1 неделя с 18.10.21г по 22. 10. 21г

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

Сбор и анализ методической литературы по данной теме.

Разработка плана реализации проекта;

Создание дидактических игр («Что не дорисовал художник?», «Назови детенышей», «Скажи наоборот», «Кто прячется за забором?»)

Подбор иллюстративного материала;

Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов (К.Чуковский «Путаница», отгадывание загадок про животных, А.Барто «Лошадка», «Козленок», «Грузовик», «Он был совсем один», «Сторож», шотландская песня «Лошадка пони», сказка «Петушок и бобовое зернышко»)

***Основной этап:***

Реализуемые мероприятия:

*Беседы:*

 - о многообразии домашних животных и птиц;

- забота о домашних животных и птицах;

- о правилах безопасного поведения с домашними животными и птицами.

*Проведение дидактических игр:*

- «Что не дорисовал художник?»,

- «Назови детенышей»,

- «Скажи наоборот»,

- «Кто прячется за забором?»

*Чтение художественной литературы:*

- К.Чуковский «Путаница»,

- отгадывание загадок про животных,

- А.Барто «Лошадка», «Козленок», «Грузовик», «Он был совсем один», «Сторож»,

- шотландская песня «Лошадка пони»,

- сказка «Петушок и бобовое зернышко»

*Проведение подвижных игр:*

- «Лисичка и курочки»

- «Волк и ягнята»

*Заключительный этап:*

- Создание совместной с детьми и родителями композиции: «Веселое подворье».

 

 