**Проект**

Средняя группа «Малинки»

**« Огород на окне»**



Составители: Айхлер С.А

Хрисанова Л.Е



**Проект «Огород на окне»**

**Актуальность**: Заканчивается зима. Солнышко с каждым днем все выше и выше, а день все длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется отведать не только свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени.

**Цель проекта**: Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

**Задачи проекта**: Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, укроп, овес). Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Учить правильно ухаживать за ними. Развивать познавательные и творческие способности детей. Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** Исследовательски- творческий

**Продолжительность:** Долгосрочный. Срок реализации Март- Май

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

******Беседа с детьми « Огород на оке».

Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, природного материала, приобретение необходимого оборудования. **Практическая деятельность:** Посадка лука и зелени.

***Основной этап:***

Реализуемые мероприятия:

*Беседы:* « Почему от лука плачут», « Какие бывают овощи», « Наши растения»

***Проведение дидактических игр:***

- «Кто скорее соберет»,

- «Что сажают в огороде»,

- «Собери урожай»,

- «Найди по описанию», «Сравни овощи и фрукты», « Что где находится?»

*Чтение художественной литературы:*

- «Пых», « Вершки и корешки», « Огород бабы Феклы», « Спор овощей»

- отгадывание загадок про овощи,

- Разучивание стихотворения « Купите лук» , разучивание песни: « Огородная- хороводная»

Д. Родари « Чипполино»

- сказка «Репка»

*Проведение подвижных игр:*

- Двигательная разминка « Апельсин», « Яблоко»

- «Хоровод овощей» - « Зайка и капуста» - « Бабка сеяла горох»

*Заключительный этап: Дети получили результат что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала. Дети принимали участие в практической деятельности. Дети стали более уважительно относится к труду, получили положительные эмоции от полученных результатов.*

- Создание в группе огорода на подоконнике и украсить его.