**Проект**

 Средняя группа «Малинки»

«**Основы безопасности жизни»**



Составители: Айхлер С.А

 Хрисанова Л.Е

**Проект «Основы безопасности жизни»**



****

**Актуальность**: Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире. Взрослый и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнутся с опасностью. Самое ценное- здоровье и жизнь ребенка. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучения детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

**Цель проекта**: Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи проекта**: Формирование у детей основных представлений об основах безопасности. Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** Познавательно - игровой

**Продолжительность:** Краткосрочный – 1 неделя с 14.02.22г по 18. 02. 22г

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

Сбор и анализ методической литературы по данной теме.

Создать картотеку художественной литературы по безопасности, создание стенда по безопасности.

**Беседы**: Электроприборы и их опасность; Газовая плита и ее опасность; Острые предметы дома; Правила поведения в общественном месте; Что делать если вдруг пожар? Экскурсия по детскому саду (показать пожарные выходы из группы, показать где находятся огнетушители, рассказать как им пользоваться.

***Этапы проекта:***

Подготовительный этап:

*Определить цель и задачи, определить направления работы :*



***Проведение дидактических игр:***

-« Назови предмет»,

- «Для чего нужен этот предмет»,

- «Можно и нельзя»,

- «Безопасность в доме»

***Чтение художественной литературы****:*

- М. Баданов « Костер»,

- Т. Волынский « Кошкин дом»,

- Т Фетисов « Куда спешат красные машины»,

- В. Сухомлинский « Воробушек и огонь»,



***Проведение подвижных игр:***

- «Огненный дракон»

- «Птенчики в беде»

***Заключительный этап:***

- Создание совместно с детьми макета пожарного стенда .